附件1

**内蒙古医科大学2023年教育教学改革**

**研究与实践项目立项指南**

为做好学校高等教育教学改革研究立项工作,制订本立项指南。《内蒙古医科大学2023年教育教学改革研究项目立项指南》分成三大类。三大类各条项均为选题的最大涵义，是某一方面内容的方向，而不是具体的课题名称。申请者可以在本课题指南的指导下，结合学校和个人的实际情况，进行更具体的选择，确定申报课题题目。课题题目必须表述规范并突出研究主题，不宜照抄课题指南的名称。

**一、学院项目**

由学院负责人组建团队负责具体实施，包括以下项目：

1.卓越医师培养模式研究；

2.器官系统教学方法的开展与实施；

3.课程思政和思政课程的改革与实践；

4.高校立德树人推进机制和有效模式的探索性研究；

5.劳动教育实践教学开展模式的探索与实践；

6.美育教育开展模式的探索与实践；

7.体育教育开展模式的探索与实践；

8.“五育融合”课程体系建设；

9.医学高等教育综合改革研究与实践；

10.意识形态、国家通用语言文字和教材建设研究项目；

11.其他类型的项目。

**二、专业项目**

由专业负责人组建团队负责具体实施，包括以下项目：

1.“大健康”背景下地方医学院校专业综合改革研究与实践；

2.“四新”背景下一流专业建设进展与效果研究；

3.本科专业内涵建设研究与实践；

4.国家和自治区级一流专业建设的研究与实践；

5.专业转型发展模式的探索与实践；

6.基于认证理念下的临床医学专业建设研究；

7.新办专业建设、优化、管理、评估和评价机制的研究与实践；

8.高等医学教育专业认证的理论与实践研究；

9.其他类型的项目。

**三、教师项目**

由教师组建团队负责实施，包括以下项目：

**（一）高等教育研究类**

1.卓越医师培养模式研究；

2.人才培养模式的改革研究；

3.学分制改革的研究与实践；

4.教师教学激励机制的研究与实践；

5.教学管理手段改革的研究与实践；

6.高校师德师风建设研究；

7.导师制研究；

8.高校“双师型”教师队伍建设研究；

9.高校教学评估的理论与实践研究；

10.高校协同创新的体制机制研究；

11.人文教育与科学教育相结合的教育模式研究；

12.教育技术发展对高等教育的发展影响研究（MOOC的探索与实践）；

13.大学生创新创业教育改革的研究；

14.以本为本，推进四个回归，切实提高教学质量的研究。

**（二）立德树人与课程思政研究类**

1.课程思政内涵和实施路径探索与实践

2.课程思政与专业教育协同效应研究

3.课程思政在实践教学中的探索与实践

4.课程思政在不同专业课程教学中的应用

**（三）课程中心建设类**

1.基于网络教学平台的网络（辅助）课程的建设；

2.器官系统教学方法的开展与实施；

3.课程整合的研究与实践；

4.教学建设与教学内容改革与实践；

5.课程考核试题库建设的研究与实践；

6.选修课教学内容与形式创新研究；

7.教学计划及课程体系改革的研究与实践；

8.课程中心示范性课程建设与混合式教学改革；

9.关于如何“打造金课，消灭水课”方面的研究与实践；

10.关于国家和自治区级一流课程建设的研究与实践；

11.关于国家和自治区级虚拟仿真实验项目建设的研究与实践。

**（四）实验、实践教学类**

1.实践、实习等教学环节改革的研究与实践；

2.青年教师实践创新能力培养研究与实践；

3.促进学生的实践能力培养的教学改革研究与实践；

4.人文素质教育类实践教学模式与机制研究；

5.实验教学内容整合与创新及管理体制创新研究；

6.远程虚拟实验室建设研究；

7.毕业实习改革的探索与实践。

**（五）教学质量保障体系类**

1.教学质量监控与管理的研究与实践；

2.教研室教学质量监控的研究与实践；

3.学生学业成绩、学习效果的评价理论与实践研究；

4.督导教学管理队伍建设研究与实践；

5.加强考试管理手段的创新研究；

6.选修课教学效果评价与质量监控方式研究；

7.毕业设计（论文）质量管理研究与实践；

8.教学基层组织形式及其管理的改革与实践；

9.实践环节质量评价的研究与实践探索。

**（六）资源共享与信息化类**

1.数字化教学平台建设的理论与实践研究；

2.优质实验教学资源共享平台构建研究；

3.模拟实验教学软件开发研究；

4.大学网络教学与课堂教学相结合的研究与实践；

5.教学管理信息网建设；

6.校内教材开发研究；立体化教材建设研究；教学资源（教材、课件、资源库）网络建设的实践与探索；

7.高校教学资源共建共享机制的研究与实践；

8.高校互动式网络课件开发与应用；

9.移动学习内容设计与应用研究；

10.教学网站的建设研究。

**（七）临床医学教学专题研究类**

1.临床技能综合考核与评价方法创新研究；

2.临床教学实行两级管理的教学运行机制研究；

3.全科医学人才培养模式的研究与实践;

4.五年制临床医学本科专业认证的研究与实践;

5.临床医学课程整合的教学模式的研究与实践;

6.医学院校非直属附属医院管理体制与运行机制的研究与实践;

7.临床医学专业统筹兼顾毕业实习、考研与就业工作的研究与实践;

8.基础医学与临床医学课程教学内容整合的研究与实践;

9.模拟技术在临床医学教学中的开发与应用;

10.教学基地建设的研究与实践;

11.医学生临床思维能力培养的研究与实践；

12.医学生医患交流与沟通能力培养的研究与实践；

13.医学实践教学基地的建设与管理体制的研究与实践；

14.各专业实践教学质量保障体系构建的研究与实践；

15.医学生职业精神的培养与评估模式探索；

16.中国临床医生岗位胜任力教学改革与研究；

17.关于临床医学专业（本科）水平测试（临床医学分阶段考试）结果和应用能力提升的研究与实践。

**（八）语言文字与教材建设研究类**

1.医学生语言文字政策、语言国情教育与人文素质培养研究；

2.医学生语言文字应用能力研究；

3.医学生语言文字应用水平与职业发展、社会服务水平研究；

4.高校语言文字工作模式的设计与实践研究；

5.推普助力公共健康研究；

6.课程思政教育与专业课程教材编写研究；

7.习近平新时代中国特色社会主义思想进教材研究；

8.新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设研究；

9.专业课程教材编制、选用、审核、使用效果评估监测研究；

10.专业课程融媒体教材建设研究；

11.高校教材信息化管理平台建设研究；

12.优秀教材网络教材库平台建设研究；

13.数字化教材设计、开发与应用研究；

14.数字化教材配套资源库建设研究。

**（九）绿色学校建设研究类**

1.环境保护教育内涵和实施路径探索实践研究；

2.绿色学校创建理论创新和实践创新研究；

3.环保宣传教育实践活动的开展与实施；

4.绿色校园建设结合劳动教育协同实施的探索与实践。

**（十）自选课题项目研究类**

在项目指南中尚未涉及，但具有较高研究价值的项目经评审也可以立项。由教师根据具体情况，自主申报与学校教育教学紧密联系且具有一定研究基础的特色项目。